



TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

ASSISTENTE SOCIAL

Nome da pessoa candidata

Por favor, abra somente quando autorizado.

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. A pessoa candidata deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição das Folhas de Respostas por erro da pessoa candidata ou por qualquer outro dano.
4. A pessoa candidata só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova e poderá levar seu Caderno de Provas Objetiva e o rascunho da Prova Discursiva.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 10 questões (numeradas de 01 a 10);
 - Legislação Aplicada ao Serviço Público: 5 questões (numeradas de 11 a 15);
 - Raciocínio Lógico e Matemático: 5 questões (numeradas de 16 a 20);
 - Noções de Informática: 5 questões (numeradas de 21 a 25);
 - Conhecimentos Específicos: 15 questões (numeradas de 26 a 40).
6. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). A pessoa candidata deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Este caderno contém, também, uma **Prova Discursiva**: produção de um texto entre 15 e 30 linhas, em forma discursiva argumentativa, com foco em uma proposta.
8. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, a pessoa candidata deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
9. A **Folha de Respostas da Prova Discursiva**, codificada, será o único documento válido para a correção e, por isso, não poderá ser assinada, nem conter marcação, sinalização ou identificação em local indevido, sob pena de desclassificação no concurso.
10. O preenchimento do Cartão de Respostas da Prova Objetiva e da Folha de Respostas da Prova Discursiva será de inteira responsabilidade da pessoa candidata.
11. A pessoa candidata deverá entregar ao aplicador a Folha de Respostas da Prova Discursiva e o Gabarito da Prova Objetiva.
12. A resposta à Prova Discursiva deverá ser manuscrita em língua portuguesa, bem como citações de autores; referências bibliográficas; com letra legível, caneta esferográfica de material transparente, de tinta azul ou preta.

O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 08 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

A disciplina do amor

Lygia Fagundes Telles*

Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho. Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde. Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro e na maior alegria acompanhava-o com seu passinho saltitante de volta à casa. A vila inteira já conhecia o cachorro e as pessoas que passavam faziam-lhe festinhas e ele correspondia, chegava até a correr todo animado atrás dos mais íntimos. Para logo voltar atento ao seu posto e ali ficar sentado até o momento em que seu dono apontava lá longe.

Mas eu avisei que o tempo era de guerra, o jovem foi convocado. Pensa que o cachorro deixou de esperá-lo? Continuou a ir diariamente até a esquina, fixo o olhar naquele único ponto, a orelha em pé, atenta ao menor ruído que pudesse indicar a presença do dono bem-amado. Assim que anoitecia, ele voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro, até chegar o dia seguinte. Então, disciplinadamente, como se tivesse um relógio preso à pata, voltava ao posto de espera. O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro não morreu a esperança. Quiseram prendê-lo, distraí-lo. Tudo em vão. Quando ia chegando àquela hora ele disparava para o compromisso assumido, todos os dias.

* Escritora paulista, contista e romancista, pertencente à terceira geração modernista brasileira.

Disponível em: https://contobrasileiro.com.br/a-disciplina-do-amor-conto-de-lygia-fagundes-telles/#google_vignette Acesso em: 03 mar 2026. Adaptado

QUESTÃO 01

Considerando-se a leitura do texto, a frase que melhor representa o título está corretamente indicada em

- a) A rotina diária que se repetia sem falhas na vida do cachorro.
- b) A companhia que aguardava todos os dias na esquina da vila.
- c) A constância da espera marcada pelo horário de todos os dias.
- d) A obediência do jovem às ordens impostas em tempo de guerra.
- e) A espera fiel de um cachorro por seu dono que nunca mais voltou.

QUESTÃO 02

“É uma narrativa ficcional com espaço e tempo limitados, com um conflito que envolve poucos personagens. É uma espécie de flagrante de um fato peculiar da vida dos personagens, um momento singular”. (Sarmiento, 2013, p.138)

É correto afirmar que o conceito apresentado se aplica ao texto “A disciplina do amor”, pois, quanto ao gênero, ele se classifica como um

- a) conto.
- b) diário.
- c) artigo.
- d) editorial.
- e) manifesto.

QUESTÃO 03

O advérbio “bem”, quando se combina a outros elementos, pode formar palavras compostas que se unem por hífen (bem-amado); pode aglutinar-se em uma única palavra ou pode permanecer separado.

A esse respeito, a palavra que **NÃO** está devidamente hifenizada é

- a) bem-alto.
- b) bem-vindo.
- c) bem-educado.
- d) bem-sucedido.
- e) bem-humorado.

QUESTÃO 04

Verbos de ligação são aqueles que não indicam ação, mas, sim, estado, condição ou característica do sujeito. Eles ligam o sujeito ao predicativo.

Nas orações abaixo, o verbo sublinhado é de ligação em

- a) “Assim que via o dono, ia correndo ao seu encontro”.
- b) “Postava-se na esquina, um pouco antes das seis da tarde”.
- c) “Mas eu avisei que o tempo era de guerra, o jovem foi convocado.”
- d) “Assim que anoitecia, ele voltava para casa e levava sua vida normal de cachorro”.
- e) “O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro não morreu a esperança.”

QUESTÃO 05

Sobre o emprego da crase no trecho retirado do texto “A disciplina do amor”, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

“Quando ia chegando àquela hora ele disparava para o compromisso assumido, todos os dias.”

I – O termo anterior à crase, o verbo “chegando”, quando indica destino, exige a preposição “a”

PORQUE

II – é obrigatório o uso do acento indicativo da crase com os pronomes demonstrativos “aquele(s)”, “aquela(s)”, quando há preposição exigida pelo termo anterior.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 06

Os sinais de pontuação são recursos gráficos da escrita que têm como função organizar, estruturar e dar clareza ao texto, indicando pausas, entonações, relações sintáticas e intenções comunicativas.

Tendo por base os sinais de pontuação no trecho retirado do texto “A disciplina do amor”, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

“Foi na França, durante a Segunda Grande Guerra: um jovem tinha um cachorro que todos os dias, pontualmente, ia esperá-lo voltar do trabalho.”

- () O ponto final indica encerramento da oração declarativa.
- () Os dois pontos servem para indicar a mudança de interlocutor.
- () A vírgula após a palavra “França” separa uma oração adjetiva explicativa.
- () As vírgulas entre “pontualmente” servem para isolar um advérbio intercalado.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, F, F.
- d) F, F, V, V.
- e) F, V, F, V.

QUESTÃO 07

Complete as lacunas do texto.

Segundo Cunha & Cintra (2013, p.593) “_____ são os vocábulos gramaticais que servem para relacionar duas orações ou dois termos semelhantes da mesma oração”. Assim, na frase “O jovem morreu num bombardeio, mas no pequeno coração do cachorro não morreu a esperança”, o termo que exemplifica esse conceito é _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) advérbios / não.
- b) verbos / morreu.
- c) preposições / do.
- d) conjunções / mas.
- e) adjetivos / pequeno.

AS QUESTÕES 08 E 09 SE REFEREM AO CARTUM A SEGUIR.



Disponível em: <https://www.facebook.com/bularevista/photos/whamond/1028640425959512/> Acesso em: 08 mar. 2026.

QUESTÃO 08

Relacionando o cartum ao texto de Lygia Fagundes Telles, é **INCORRETO** afirmar que o amor

- a) age e não se resigna.
- b) não aceita a distância.
- c) expressa-se pela busca.
- d) demonstra a ausência sentida.
- e) independe do retorno do outro.

QUESTÃO 09

Do ponto de vista morfológico, avalie as afirmações a seguir sobre as palavras no cartum.

- I. “Possível” é um advérbio, que modifica o verbo “ser”.
- II. “Só” é um adjetivo, que classifica o sujeito da oração.
- III. “Por” é uma preposição, que estabelece relação de tempo.
- IV. “Minutos” é um substantivo, que nomeia a unidade de tempo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

QUESTÃO 10

Ocorre intertextualidade quando um texto dialoga com outro, retomando ou transformando elementos dele para produzir novos sentidos.

Tendo por base essa explicação, compare as imagens a seguir. A primeira é a pintura “A Moça com Brinco de Pérola”, de Johannes Vermeer; a segunda é uma releitura contemporânea da obra.



Disponível em: <https://artsandculture.google.com/asset/girl-with-a-pearl-earring/3QFHLJgXCmQm2Q?hl=pt-BR> Acesso em: 08 mar. 2026.



Disponível em: <https://www.uol.com.br/bichos/noticias/2020/10/16/artista-faz-releitura-de-quadros-famosos-com-ca-chorros-como-protagonistas.htm> Acesso em: 08 mar. 2026.

Ao comparar as duas imagens, é correto afirmar que a relação intertextual estabelecida na segunda imagem ocorre por meio de

- a) plágio, porque apropria-se integralmente da ideia alheia, apresentando-a como própria.
- b) paráfrase, porque preserva o sentido original da obra, por meio de uma relação de fidelidade ao conteúdo.
- c) paródia, pois mantém a forma reconhecível, mas transgride o sentido. É uma relação de ruptura intencional.
- d) citação, por ser uma reprodução literal da obra original, assumindo explicitamente os aspectos da pintura, com identificação da fonte.
- e) pastiche, pois imita o estilo da obra original, sem intenção crítica ou efeito de humor. O objetivo é homenagear ou recriar uma estética reconhecível.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

QUESTÃO 11

Com base no texto da Constituição da República de 1988 e suas emendas, avalie o que se afirma a seguir.

- I. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical, vedado o direito de greve.
- II. Somente por lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei complementar, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
- III. Os limites constitucionais referentes à remuneração e ao subsídio de ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, dos membros de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios não se aplicam aos membros do Ministério Público, aos Procuradores e aos Defensores Públicos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 12

Associe corretamente as colunas relacionando os termos às suas definições na lei, segundo o Regime Jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, Lei nº 8.112/1990.

Termos

- 1. Readaptação
- 2. Reintegração
- 3. Remoção
- 4. Reversão

Definições na lei

- () Deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- () Investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- () O retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria ou por interesse da administração, nos casos previstos em lei.
- () A reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 3, 1, 4, 2.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 2, 1, 4, 3.
- e) 2, 4, 1, 3.

QUESTÃO 13

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público, é correto afirmar que

- a) a Comissão de Ética é órgão facultativo para a administração indireta autárquica e fundacional.
- b) é vedado ao servidor público facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- c) é vedado ao servidor público prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que dele dependam.
- d) é dever do servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- e) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de afastamento e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

QUESTÃO 14

Considerando a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, avalie o que se afirma.

- I. É atribuição geral dos cargos que integram o Plano de Carreira planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino.
- II. É atribuição geral dos cargos que integram o Plano de Carreira executar tarefas específicas, utilizando-se de recursos materiais, financeiros e outros de que a Instituição Federal de Ensino disponha, a fim de assegurar a eficiência, a eficácia e a efetividade das atividades de pesquisa, extensão, inovação, gestão e assistência especializada das Instituições Federais de Ensino.
- III. As atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira incluem a coordenação de projetos de pesquisa e extensão, vedada a percepção de bolsas de pesquisa e extensão, destinadas somente a docentes e discentes diretamente pelas Instituições Federais de Ensino, por agência oficial de fomento, por fundação de apoio devidamente credenciada por Instituição Federal de Ensino.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

QUESTÃO 15

Considerando a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), avalie o que se afirma a seguir.

- I. Segundo a LGPD, o conceito de “consentimento” é a manifestação livre, informada e inequívoca pela qual o titular concorda com o tratamento de seus dados pessoais para uma finalidade determinada.
- II. É dispensada a exigência do consentimento do titular para os dados tornados manifestamente públicos pelo titular, resguardados os direitos do titular e os princípios previstos na LGPD.
- III. O controlador que obteve o consentimento do titular e necessitar comunicar ou compartilhar dados pessoais com outros controladores não precisará obter consentimento específico do titular para esse fim, em nenhuma hipótese.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 16

Determinada etapa de um processo seletivo consiste na realização de 6 testes escritos. De acordo com as regras estabelecidas, são aprovados nessa etapa os candidatos que cumprirem pelo menos um dos três requisitos a seguir.

1. Obter pelo menos duas notas totais e não zerar nenhum teste.
2. Obter pelo menos três notas totais.
3. Obter pelo menos cinco notas iguais ou superiores a 70% ou obter quatro notas superiores a 80%.

A lista de candidatos e suas respectivas notas (em aproveitamento percentual) ficou da seguinte forma:

	T1	T2	T3	T4	T5	T6
Augusto	100	92	0	100	80	70
Bernardo	70	80	80	90	60	65
Camila	85	90	60	65	100	65
Diego	25	85	90	100	95	60
Érica	100	15	60	100	0	100
Fabiana	65	85	100	50	90	80
Gilmar	100	90	70	50	70	65
Heitor	75	100	40	100	60	70
Igor	100	95	90	85	80	75
Jaqueline	70	80	80	70	75	60

Que fração dos candidatos listados foi aprovada nessa etapa do processo seletivo?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{4}{5}$
- d) $\frac{7}{10}$
- e) $\frac{9}{10}$

QUESTÃO 17

Considere os argumentos a seguir.

Premissa I – Morcegos voam.

Premissa II – Pinguins são aves e possuem asas, mas não voam.

Conclusão – Morcegos não são pinguins e possuem asas.

A partir das premissas e conclusão apresentadas, é correto afirmar que o argumento em questão

- a) é válido, pois a conclusão é verdadeira e decorre das premissas.
- b) não é válido, pois nem a conclusão nem as premissas são verdadeiras.
- c) é válido, mas a conclusão não é verdadeira, ainda que decorra das premissas.
- d) não é válido, pois a conclusão, ainda que verdadeira, não decorre das premissas.
- e) não é válido, pois a conclusão não é verdadeira, ainda que decorra das premissas.

QUESTÃO 18

Considere a proposição a seguir.

- “Se Roberto é professor e Laura não é artista então Maria não é médica.”

Expressa uma sentença logicamente equivalente à proposição apresentada a afirmação de que,

- a) se Maria não é médica, então Roberto é professor e Laura é artista.
- b) se Maria é médica, então Roberto não é professor e Laura é artista.
- c) se Maria é médica, então Roberto não é professor ou Laura é artista.
- d) se Maria não é médica, então Roberto é professor e Laura não é artista.
- e) se Maria não é médica, então Roberto é professor ou Laura não é artista.

QUESTÃO 19

Em uma urna, há 100 bolas, sendo 10 azuis, 20 vermelhas, 30 pretas e 40 verdes. Uma pessoa sorteará aleatoriamente bolas nessa urna, sem reposição, e observará as cores das bolas sorteadas.

O número de bolas sorteadas, no mínimo, para se ter certeza de que serão sorteadas três bolas de uma mesma cor, é igual a

- a) 3.
- b) 7.
- c) 9.
- d) 11.
- e) 13.

QUESTÃO 20

Em um prédio há 5 apartamentos, um por andar. Cada apartamento possui um morador com uma profissão diferente: arquiteto, bombeiro, caminhoneiro, dentista e engenheiro.

O engenheiro mora em um apartamento imediatamente acima do bombeiro. O arquiteto não mora no quarto andar, e o dentista não mora no último. O dentista mora em um apartamento que fica em um andar vizinho ao do caminhoneiro. O caminhoneiro, por sua vez, possui vizinho de cima e possui vizinho de baixo, enquanto o Bombeiro só possui um dos dois tipos de vizinho.

De acordo com essas informações, os possíveis moradores do 3º andar são o

- a) arquiteto e o engenheiro.
- b) bombeiro e o arquiteto.
- c) caminhoneiro e o bombeiro.
- d) dentista e o caminhoneiro.
- e) engenheiro e o dentista.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Em redes de computadores, diferentes meios físicos podem ser utilizados para a transmissão de dados. Um desses meios usa sinais luminosos para transportar informações através de filamentos de vidro ou plástico, permitindo altas velocidades de transmissão e grande imunidade a interferências eletromagnéticas.

É correto afirmar que apresenta esse tipo de meio de transmissão

- a) o cabo coaxial.
- b) o cabo serial.
- c) o par trançado.
- d) o rádio frequência.
- e) a fibra óptica.

QUESTÃO 22

Em redes de computadores, o roteador é um equipamento essencial para a comunicação entre diferentes redes.

Qual afirmação melhor descreve a função de um roteador?

- a) Conectar dispositivos de uma rede local enviando dados para todas as portas disponíveis.
- b) Encaminhar pacotes de dados entre redes diferentes com base em endereços IP.
- c) Armazenar permanentemente arquivos compartilhados da rede.
- d) Converter sinais analógicos em digitais para acesso à internet.
- e) Somente replicar o sinal de redes sem fio.

QUESTÃO 23

No Linux, a navegação e manipulação de arquivos pode ser realizada por meio da interface de linha de comando (CLI).

Qual comando é utilizado para listar arquivos e diretórios em um determinado local do sistema de arquivos?

- a) cd
- b) ls
- c) pwd
- d) mv
- e) mkdir

QUESTÃO 24

No LibreOffice Calc, os dados são organizados em uma estrutura específica composta por planilhas, linhas, colunas e células.

Como uma célula específica é identificada corretamente em uma planilha?

- a) Pelo número da coluna seguido da letra da linha.
- b) Pela letra da coluna seguida do número da linha.
- c) Apenas pelo número da linha.
- d) Apenas pelo nome da planilha.
- e) Pelo número da página da planilha.

QUESTÃO 25

O LibreOffice é um pacote de aplicativos que inclui diferentes programas, cada um com uma finalidade específica.

Apresenta corretamente as principais funções do LibreOffice Writer a sequência indicada em:

- a) criar desenhos vetoriais, diagramas e ilustrações gráficas.
- b) criar planilhas eletrônicas para realizar cálculos, utilizar fórmulas e analisar dados numéricos.
- c) produzir apresentações de slides com animações, transições e recursos multimídia.
- d) criar e editar documentos de texto, permitindo formatação e inserção de elementos textuais.
- e) desenvolver bancos de dados relacionais para armazenamento estruturado de informações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Fazem parte dos elementos que Antunes (2020), apresenta sobre o mundo do trabalho na contemporaneidade, **EXCETO**:

- a) a uberização é um processo no qual as relações de trabalho são crescentemente individualizadas e invisibilizadas, assumindo, assim, a aparência de “prestação de serviços” e obliterando as relações de assalariamento e de exploração do trabalho.
- b) as empresas “liofilizadas e flexíveis” são impulsionadas pela expansão informacional-digital e sob o comando dos capitais, em particular o financeiro e estas empresas vêm impondo sua trípole destrutiva do trabalho: terceirização, informalidade e inflexibilidade.
- c) um dos tipos de trabalho que mais se expandem sob o capitalismo em nosso tempo é o *zero hour contract*.
- d) na empresa Uber os trabalhadores e trabalhadoras com seus automóveis arcam com as despesas de seguros, gastos de manutenção de seus carros, alimentação, limpeza e outros, enquanto o “aplicativo” se apropria do mais-valor gerado pelo sobre-trabalho dos motoristas, sem nenhuma regulação social do trabalho.
- e) é importante acentuar também que essas tendências em curso, implementadas por corporações globais nesta era agudamente destrutiva do capital, não encontram precedente em nenhuma fase recente do capitalismo pós-Segunda Guerra.

QUESTÃO 27

Sobre as disposições da Portaria Normativa nº 18, de 11 de Outubro de 2012, do Ministério da Educação que dispõe sobre a implementação das reservas de vagas em instituições federais de ensino, é correto afirmar que

- a) o percentual referente às pessoas com deficiência, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo IBGE, não considerará a Linha de Corte do Grupo de Washington, por não ter relação estatística com a metodologia adotada pelo IBGE.
- b) as instituições federais que ofertam vagas de graduação possuem 50% das vagas reservadas para estudantes que cursaram integralmente o Ensino Médio; destes 50%, a metade (25%) precisa ser reservada aos estudantes que cursaram integralmente cursos de educação profissional técnica.
- c) as instituições federais que ofertam vagas de ensino técnico de nível médio reservarão vagas para estudantes que tenham cursado apenas o Ensino Fundamental I em escolas públicas.
- d) o único certificado de conclusão de Ensino Médio para fins de concorrência às vagas reservadas de graduação em instituições federais de ensino é o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).
- e) não poderão concorrer às vagas reservadas nos cursos técnicos de nível médio os estudantes que tenham, em algum momento, cursado em escolas particulares o Ensino Fundamental.

QUESTÃO 28

Sobre o documento “Subsídios para a Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação” (2013) do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), uma grande referência para o Serviço Social e para a Política de Educação, é correto afirmar que(,)

- a) embora muitos tendam a afirmar que se trata de um debate ou de um campo novo, a vinculação do Serviço Social com a Política de Educação foi sendo forjada desde os primórdios da profissão.
- b) as demandas apresentadas aos/às assistentes sociais em relação à educação sempre estiveram limitadas a uma inserção restrita aos estabelecimentos educacionais tradicionais.
- c) a educação não é um complexo constitutivo da vida social, mas tem uma função social importante na dinâmica da reprodução social, ou seja, nas formas de reprodução do ser social.
- d) a educação como dimensão da vida social está dissociada com o trabalho.
- e) a trajetória da política educacional no Brasil evidencia como as desigualdades sociais não são reproduzidas a partir dos processos que restringiram, expulsaram e hoje buscam “excluir” na educação escolarizada largos contingentes da classe trabalhadora.

QUESTÃO 29

Avalie o que se afirma sobre a Resolução do Conselho Federal do Serviço Social (CFESS) nº 489/2006, que estabelece normas vedando condutas discriminatórias ou preconceituosas, por orientação e expressão sexual, por pessoas do mesmo sexo, no exercício profissional.

- I. O assistente social, no exercício de sua atividade profissional, deverá abster-se de práticas e condutas que caracterizem o policiamento de comportamentos, que sejam discriminatórias ou preconceituosas por questões, dentre outras, de orientação sexual.
- II. O assistente social deverá contribuir para ratificar, no seu espaço de trabalho, práticas discriminatórias e preconceituosas, toda vez que presenciar um ato de tal natureza ou tiver conhecimento comprovado de violação do princípio inscrito na Constituição Federal, no seu Código de Ética, quanto a atos de discriminação por orientação sexual entre pessoas do mesmo sexo.

III. Os Conselhos Regionais de Serviço Social deverão aplicar as penalidades previstas ao assistente social que descumprir as normas desta Resolução, desde que comprovada a prática de atos discriminatórios que atentem contra a livre opção sexual dos indivíduos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) I.

QUESTÃO 30

Sobre os conceitos propostos por Minayo (2010), é correto afirmar que a

- a) multidisciplinaridade constitui a justaposição de disciplinas, cada uma com suas teorias e metodologias próprias, “cada uma no seu quadrado”.
- b) multiprofissionalidade é constituída de pessoas de múltiplas áreas que são chamadas a dissertar sobre um tema e daí se obtém uma visão do mesmo sob diversas perspectivas; assim, não é importante, porque o pensamento único aporta uma ótica unidisciplinar e fechada.
- c) interdisciplinaridade constitui uma articulação de poucas disciplinas em que o foco é o objeto, o problema ou o tema simples, para o qual não basta a resposta de uma área só.
- d) interdisciplinaridade se configura como uma teoria e um método novo: ela é uma estratégia para compreensão, interpretação e explicação de temas complexos.
- e) transdisciplinaridade é uma panaceia e resposta apressada a problemas complexos, de forma a juntar algum conhecimento requerido.

QUESTÃO 31

Sobre o conteúdo da cartilha denominada “*Bullying*: combater o *bullying* é uma questão de justiça: aprenda a identificar para prevenir e erradicar este terrível fenômeno social”, elaborada pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ) (2010), material de utilidade pública e importante aliado dos profissionais que atuam na Educação, é correto afirmar que

- a) há ainda uma longa distância percentual entre os praticantes de *bullying* por gênero, ou seja, quase a totalidade dos agressores são meninos, sendo que as meninas representam 10% dos agressores.
- b) não há um perfil de vítimas de *bullying* bem definido, ou seja, os praticantes de *bullying* agredem todos da sala sem se focar em perfis favoráveis à agressão.
- c) estudos comprovam que os agressores só são assim, por nítida falta de limites por parte dos educadores escolares.
- d) há tipos de agressores que possuem motivações para a prática do *bullying* por carecerem de um modelo de educação que seja capaz de associar a autorrealização com atitudes socialmente produtivas e solidárias; tais agressores procuram nas ações egoístas e maldosas um meio de adquirir poder e status, e reproduzem os modelos domésticos na sociedade.
- e) a maioria dos opressores (praticantes do *bullying*), mesmo sendo crianças e adolescentes, apresenta a transgressão como base estrutural de suas personalidades; falta-lhes o sentimento essencial para o exercício do altruísmo: a empatia.

QUESTÃO 32

Ao inserir o Serviço Social na divisão sociotécnica do trabalho, essa abordagem permite apreender tanto o significado sócio-histórico da profissão, quanto as particularidades de sua instrumentalidade.

É correto afirmar que, na perspectiva apontada por Guerra (2018), o conceito de instrumentalidade

- a) revela-se no bojo da sociedade tardo-burguesa e se processa em manifestações da questão social.
- b) se refere apenas ao conjunto de instrumentos e técnicas; sobretudo, tem a ver com uma propriedade da profissão, construída e reconstruída no processo histórico do Serviço Social.
- c) possibilita o atendimento das demandas e o alcance de objetivos; constitui uma possibilidade concreta de reconhecimento social da profissão.
- d) são princípios, articulados, que sustentam a intervenção profissional e, ao serem anunciados e reafirmados, tanto na instância institucional, como na relação com os cidadãos usuários do trabalho do assistente social, contribuem para a constituição da identidade profissional.
- e) permite uma mudança de paradigma da compreensão dos mecanismos de controle social de seu trabalho, como os registros serão efetuados e como o conhecimento é produzido no trabalho.

QUESTÃO 33

Na Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), é apresentado, em seu Art. 8º, o Programa de Bolsa Permanência (PBP), desenvolvido no âmbito das instituições de educação.

Quanto a este programa, avalie o que se apresenta como objetivos.

- I. Viabilizar a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, especialmente os indígenas e os quilombolas, regularmente matriculados em cursos presenciais de graduação das instituições federais de ensino superior e em cursos presenciais de graduação e cursos presenciais de educação profissional técnica de nível médio das instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica.
- II. Promover a democratização do acesso à educação superior e à educação profissional técnica de nível médio, por meio da adoção de ações complementares de promoção do desempenho acadêmico.
- III. Reduzir a evasão estudantil.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

QUESTÃO 34

As instituições federais de ensino superior e as instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica possuem autonomia no âmbito do PAE – Programa de Assistência Estudantil.

Sobre essa autonomia, observado o disposto nesta Lei 14.914/24 e em sua regulamentação, é correto afirmar que

- a) os critérios e a metodologia para a seleção dos beneficiários do PAE são definidos pelo MEC, em forma de um sistema único.
- b) a documentação é exigível para a comprovação de elegibilidade.
- c) não são admitidos requisitos adicionais para a percepção de assistência estudantil.
- d) os mecanismos de acompanhamento e de avaliação do PAE são definidos pelo Colégio de Dirigentes da instituição e estudantes assistidos.
- e) existem mecanismos de acompanhamento, porém sem avaliação.

QUESTÃO 35

Quanto ao Projeto Ético-Político do Serviço Social brasileiro, é correto afirmar que

- a) o espaço democrático de construção coletiva indica a coexistência de uma única concepção de pensamento crítico, que não permite o pluralismo de ideias no seu interior.
- b) está vinculado a um projeto de transformação da sociedade, tendo em seu núcleo o reconhecimento da liberdade como valor ético central.
- c) a direção social às ações profissionais favorece as posturas teóricas plurais e autônomas sem constituir uma direção única da categoria.
- d) inexistem o voluntarismo político-profissional, a boa vontade e um ideal para se transformar a realidade.
- e) ele não está presente nas legislações profissionais.

QUESTÃO 36

A Lei nº 8.662/1993 é o dispositivo legal que regula-menta a profissão de assistente social no Brasil e es-tabelece as competências, as atribuições e os órgãos de fiscalização da profissão.

De acordo com esta Lei, é(são) atribuição(ões) corre-ta(s) privativa(s) do assistente social

- a) elaborar relatórios sociais e intervir nas questões de violação de direitos no âmbito das instituições.
- b) encaminhar providências, bem como prestar orien-tação social a indivíduos, a grupos e à população.
- c) o planejamento, a organização e a administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social.
- d) realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais.
- e) dirigir serviços técnicos de Serviço Social em enti-dades públicas ou privadas.

QUESTÃO 37

A Lei Federal nº 9.394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Dentre os princípios e os fins da Educação Nacional, listados no art. 3º desta legislação, é correto afirmar que inclui-se o princípio de que o ensino será minis-trado com

- a) garantia de gratuidade em estabelecimentos ofi-ciais e/ou privados.
- b) modelo pedagógico meritocrático que promove competição entre os estudantes em função de suas competências.
- c) gestão administrativa centralizada nos sistemas de ensino público.
- d) consideração à diversidade étnico-racial.
- e) pluralidade de ideias e de concepções pedagógicas governamentais.

QUESTÃO 38

Em uma das escolas da rede federal de educação pro-fissional, os professores perceberam uma tendência das famílias dos adolescentes resolverem as ques-tões familiares por meio da violência. Em pareceria com o setor de serviço social da instituição fizeram a proposição da construção de um trabalho pedagógi-co voltado para a Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente a ser desenvolvido na escola.

Tal proposta de intervenção, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, pode ser considerada

- a) inadequada, pois cabe somente à família decidir sobre a melhor forma de resolver conflitos.
- b) inadequada, pois cabe à escola tratar somente dos assuntos acadêmicos.
- c) indiferente, já que a legislação citada não aborda esse tema.
- d) adequada, pois os setores públicos devem se arti-cular em ações para coibir o uso de violência con-tra criança e adolescente.
- e) adequada, mas os casos identificados devem ser mantidos em sigilo.

QUESTÃO 39

Com base no Código de Ética Profissional do Assisten-te Social, avalie o que se afirma constituir direito do assistente social.

- I. Denunciar ao Cress as instituições públicas ou priva-das, onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os usuários ou profissionais.
- II. Desempenhar suas atividades profissionais com eficiência e responsabilidade, observando a legis-lação em vigor.
- III. Participar da elaboração e gerenciamento das po-líticas sociais e da formulação e implantação de programas sociais.
- IV. Apoiar e/ou participar dos movimentos sociais e organizações populares vinculados à luta pela consolidação e ampliação da democracia e dos di-reitos de cidadania.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) III e IV.
- c) II e IV.
- d) I e II.
- e) IV.

QUESTÃO 40

A educação, ao longo da história, tem desempenhado um papel central na dinâmica da vida social. Almeida (2007) sempre destaca a importância de não analisar a educação apenas em termos de desenvolvimento das forças produtivas, mas como um espaço de disputas ideológicas.

Acerca das concepções do autor, é correto afirmar que

- a) a educação configura-se como um espaço emancipador, orientado por valores universais de formação humana, no qual prevalecem consensos sociais em torno do bem comum, sendo secundárias ou inexistentes as disputas ideológicas em seu interior.
- b) a educação se apresenta como espaço de convergência social, no qual eventuais tensões ideológicas são progressivamente superadas pelo avanço do conhecimento e pela ampliação da democratização do acesso à educação.
- c) a educação não pode ser vista apenas como uma atividade voltada à instrução formal, mas também como uma esfera da vida social que expressa a luta de classes e a reprodução das relações sociais de produção.
- d) toda prática social é determinada não pela sua intencionalidade, mas pelos condicionantes que a cristalizam, porém amenizam tais conflitos.
- e) a educação deve ser compreendida prioritariamente como um instrumento técnico voltado ao desenvolvimento das forças produtivas, onde as dimensões ideológicas presentes no processo educativo são secundárias.

PROVA DISCURSIVA

Segundo István Mészáros (2008), a Educação deve ser pensada no seu sentido amplo, tendo como base a universalização da educação e do trabalho como atividade humana autorrealizadora. A Educação, no modelo de sociedade em que vivemos, colide diretamente com a materialização dos princípios éticos e políticos que defendemos enquanto profissão.

Considerando tal aspecto, bem como todo arcabouço que baliza as ações profissionais do assistente social, produza um texto discursivo argumentativo entre 15 e 30 linhas, no máximo, analisando:

- a) a relação de contradição entre educação e reprodução do sistema capitalista, identificando as condições necessárias para uma educação emancipadora;
- b) as possibilidades de intervenção do Serviço Social na atuação junto à Política de Educação que possam dar materialidade à educação que defendemos.

Apresente argumentos consistentes para defender seu ponto de vista.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO
CEFET-MG - 2026

RASCUNHO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

CEFET-MG - 2026

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no endereço eletrônico:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.